

Рассмотрено  
на Совете организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 225»  
(протокол № 3 от 29.03.2024г.)

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 225»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Карпенко  
«29» марта 2024г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
«Детский сад № 225»  
за 2023 год

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 225»
Дата создания	15.04.1996г.
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 225»	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава от 18.08.2015г №5859 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в постановление администрации от 18.08.2015г № 5859, постановление от 13.10.2021 г № 4630
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Дата предоставления лицензии, регистрационный номер лицензии	16 февраля 2012г. № 03343
Адрес организации	350909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Корсунская, 136
Адрес места осуществления образовательной деятельности	350909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Корсунская, 136 350909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, пос. Дорожный
Заведующий	Карпенко Галина Викторовна
Телефон, факс	8(861) 234-86-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad225@kubannet.ru">detsad225@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds225.centerstart.ru">https://ds225.centerstart.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 225» (далее — Детский сад) находится в окружении домов частного сектора станицы Старокорсунской, вдали от торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Общая площадь здания 3366.06 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 388,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 1.09.2023 года образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225», программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования(далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1 группа;

Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1 группа;

Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2 группы;

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа;

Разновозрастная группа (3 до 7 лет) - 1 группа

### **Педагогические кадры:**

Всего – 11 человек: старший воспитатель-1, воспитатели - 9,

музыкальный руководитель-1, из них:

высшее образование – 7,

среднее профессиональное -4;

педагогический стаж составляет:

5-10 лет – 1

10-15 лет – 4

свыше 15 лет – 6;

квалификация: высшая - 3; первая - 5;

соответствие занимаемой должности -3.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» выглядят следующим образом

<b>Образовательная область</b>	<b>Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	28%	30%	37%	54%
<b>Познавательное развитие</b>	18%	19%	26%	31%
<b>Речевое развитие</b>	18%	35%	16%	30%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	31%	35%	26%	53%
<b>Физическое развитие</b>	26%	25%	19%	66%

В мае 2023 года педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выявлены основные проблемы чаще всего встречающиеся у детей: снижено слуховое восприятие и фонематический слух, имеются проблемы в классификации наглядного материала, изображенного в прямом, зеркальном и перевернутом положении, недостаточно сформированы знания об окружающем мире.

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний/высокий	средний	низкий/средний	низкий	низший/низкий	низший	динамика
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Начало уч. г.	0%	1%	75%	24%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	26%	28%	46%	0%	0%	0%	0%	53%
<b>Познавательное развитие</b>	Начало уч. г.	17%	12%	61%	0%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	39%	21%	51%	0%	0%	0%	0%	31%
<b>Речевое развитие</b>	Начало уч. г.	4%	18%	60%	18%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	32%	20%	48%	0%	0%	0%	0%	30%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Начало уч. г.	0%	0%	75%	25%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	36%	16%	48%	0%	0%	0%	0%	52%
<b>Физическое развитие</b>	Начало уч. г.	14%	0%	73%	11%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	62%	18%	20%	0%	0%	0%	0%	66%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методического обеспечения, обеспечивающего получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» в 2023 году положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с 01.09.2023 года с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

С 01.09.2023 года на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225» открыта группа казачьей направленности - группа, в которой ведется образовательная деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Безопасность глазами детей»	городской	05.05.2023	Шестопалова Татьяна	2 место
Литературный конкурс «Творчество Чуковского-наследие страны!»	всероссийский	16.05.2023	Кузьминов Артём	Диплом 1 степени

«Сортируй отходы-береги природу!»	краевой	Февраль 2023	Кузьминов Артём Шестопалова Полина Леонова Кира	участие
-----------------------------------	---------	--------------	---	---------

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 225" организован в соответствии с требованиями законодательства к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический Совет. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОО, заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство Детским садом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет приём и увольнение работников Бюджетного учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</li> <li>- несёт ответственность за уровень квалификации работников Бюджетного учреждения;</li> <li>- утверждает штатное расписание Детского сада;</li> <li>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Детского сада;</li> <li>- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Бюджетному учреждению;</li> <li>- осуществляет контроль за работой Детского сада в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- представляет Детский сад в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>- выдает доверенность от имени Детского сада;</li> <li>- утверждает должностные инструкции работников Бюджетного учреждения, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания</li> <li>- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>- несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся;</li> <li>- имеет право подписи первичных учётных документов.</li> </ul>
Совет Организации	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития Детского сада;</li> <li>- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- контролирует рациональное расходование бюджетных средств и ассигнований;</li> <li>- создаёт условия для педагогического</li> </ul>



	<p>просвещения родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада;</li> <li>- вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения устава Детского сада, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Детского сада</li> <li>- обсуждать предложения по улучшению деятельности Детского сада</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.
- 

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника ДОО.

Курсы повышения квалификации «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» прошли 11 работников ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **5. Оценка учебно – методического обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Планируется приобретение нового методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

### **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, группы в социальной сети Одноклассники и ВКонтакте. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Образовательное учреждение имеет одноэтажное здание с мансардой. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 4 комплекта ПК, 3 ноутбука, 4 multifunctional устройств, 1 музыкальных центров, 1 синтезатор, 2 видеопроектора, 1 экран, выход в Интернет, электронная почта. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Южный Щит-Кубань» (физическая охрана). Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОО был проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада. А также покраска детских игровых и спортивной площадок.

**Выводы:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования ВСОКО**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.
- приказ № 546 от 13.05.2021г
- имеется план мероприятий и положение о ВСОКО

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**II. Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» за предшествующий  
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ДОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе (ГКП (4 часа))	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной	человек/%-	-

	программы дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	7/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	7/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек /%	3/27%
1.8.2	Первая	человек /%	5/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек %	0/0%



1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	4/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными, в деятельности ДОО, можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.

