

Рассмотрено
на Совете организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 225»
(протокол № 3 от 31.03.2025г.)

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 225»
_____ Г.В. Карпенко
«31» марта 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад № 225»
за 2024 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 225»
Дата создания	15.04.1996г.
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 225»	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава от 18.08.2015г №5859 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в постановление администрации от 18.08.2015г № 5859, постановление от 13.10.2021 г № 4630
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Дата предоставления лицензии, регистрационный номер лицензии	16 февраля 2012г. № 03343
Адрес организации	350909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Корсунская, 136
Адрес места осуществления образовательной деятельности	350909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Корсунская, 136 350909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, пос. Дорожный
Заведующий	Карпенко Галина Викторовна
Телефон, факс	8(861) 234-86-13
Адрес электронной почты	detsad225@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds225.centerstart.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 225» (далее — Детский сад) находится в окружении домов частного сектора станицы Старокорсунской, вдали от торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Общая площадь здания 3366.06 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 388,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Самообследование деятельности образовательной организации за 2024год проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (ред. от 24.03.2022г.)»Об осуществлении мониторинга системы образования» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Правительства РФ от 05.03.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Указ Президента Российской Федерации на период 2023 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225», программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2 группа;
Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1 группа;
Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группы;
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 2 группа;
Разновозрастная группа (3 до 7 лет) - 1 группа

Режим работы учреждения - 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методического обеспечения, обеспечивающего получение образования, соответствующего ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» в 2024 году положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы ФОП ДО, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

До 01.09.2024 года на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225» открыта 1 - группа казачьей направленности , в которой ведется образовательная деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани.

С 01.09.2024 года на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225» открыто 2- группы казачьей направленности , в которой ведется образовательная деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани.

Уровень развития детей анализируется по итогам комплексного педагогического мониторинга воспитанников. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие).

Педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225» проводился мониторинг обследования воспитанников подготовительной группы на предмет достижения детьми завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточно для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лейся песня казачья»	муниципальный	09.10.2024	Воспитанники казачьей группы	2 место «Лучший ансамбль»
«Я рисую беззаботное детство»	всероссийский	01.07.2024	Капленко Александра	Диплом I степени
«По страницам книг А.С. Пушкина»	всероссийский	10.06.2024	Глуховская Евгения	Диплом I степени
«Салют, Победа!»	всероссийский	20.05.2024	Воспитанники	Диплом III

			старшей группы	степени
«И в каждой строчке память о войне!»	всероссийский	16.05.2024	Воспитанники подготовительной группы	Диплом I степени
«Моя семья крепка, дружна и для меня она важна!»	всероссийский	16.05.2024	Богдановская София	Диплом I степени
«И в каждой строчке память о войне!»	всероссийский	25.04.2024	Сахарова Ксения	Диплом II степени
«Неопалимая купина»	муниципальный	06.03.2024	Охим Фёдор	участие
«Я- юный архитектор»	муниципальный	25.10.2024	Карастоянова Анастасия	участие

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 225" организован в соответствии с требованиями законодательства к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях., а также с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225». утвержден постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 5859 от 18.08.2015г. Изменения к уставу: утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 2923 от 14.07.2017г; утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 3333 от 08.08.2018 г; утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 155 от 15.01.2019г; утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 4630 от 14.07.2021г;

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический Совет. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом: - осуществляет приём и увольнение работников Бюджетного учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников Бюджетного учреждения; - утверждает штатное расписание Детского сада; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Детского сада; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Бюджетному учреждению; - осуществляет контроль за работой Детского сада в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Детский сад в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; - выдает доверенность от имени Детского сада; - утверждает должностные инструкции работников Бюджетного учреждения, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания - осуществляет распределение должностных

	обязанностей, устанавливает заработную плату; - несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; - имеет право подписи первичных учётных документов.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: - утверждает программу развития Детского сада; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - контролирует рациональное расходование бюджетных средств и ассигнований; - создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
-------------------------	--

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимать решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада; - вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения устава Детского сада, а также изменений к нему; - обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Детского сада - обсуждать предложения по улучшению деятельности Детского сада
---------------------------	--

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОО, заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225». Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек.

Административный:

-заведующий - 1 человек.

Педагогический:

-старший воспитатель -1 человек,

- музыкальный руководитель - 1 человек,
- воспитатели - 9 человек,
- младшие воспитатели - 4 человека,
- иной обслуживающий персонал - 14 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.
-

На 2024 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагогов.

Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» в 2024 году прошли - 4 педагога ДОО.

Курсы повышения квалификации «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» в 2024 г прошел - 1 педагог ДОО.

Курсы повышения квалификации «Теория и практика организации воспитательнообразовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО» в 2024 г. прошли - 3 педагога ДОО.

Курсы повышения квалификации « Оказание первой помощи пострадавшим» в 2024г прошли 12 работников ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив ежегодно принимает участие в мероприятиях муниципального уровня: семинарах-практикумах и мастер-классах, проводимых МКУ КНМЦ.

Педагоги ДОО активно участвовали в конкурсных мероприятиях на портале всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея».

Вывод: Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Планируется приобретение нового методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и

игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, группы в социальной сети Одноклассники и ВКонтакте. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Образовательное учреждение имеет одноэтажное здание с мансардой. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной

программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 4 комплекта ПК, 3 ноутбука, 4 multifunctional устройств, 1 музыкальных центров, 1 синтезатор, 2 видеопроектора, 1 экран, выход в Интернет, электронная почта. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Южный Щит-Кубань» (физическая охрана). Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году в ДОО был проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада. А также покраска детских игровых и спортивной площадок.

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для успешной социализации и индивидуализации воспитанников, созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Для развития и образовательного пространства ДООУ для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя интегрированные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования в 2024 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДОО;
- организация питания детей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 99% родителей считают работу ДОО удовлетворительной, их полностью устраивают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОО, питание.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Отчет о результатах самообследования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» за предшествующий
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ДОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	122
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе (ГКП (4 часа))	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-	-

	развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	6/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек /%	2/18%
1.8.2	Первая	человек /%	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%	

	которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	4/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными, в деятельности ДОО, можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее позиций в образовательной деятельности

дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225» в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дополнительные показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 225»

за 2024 год

1	Полнота и актуальность информации о дошкольной образовательной организации (ДОО), размещенной на официальном сайте ДОО	
1.1	Наличие сведений о деятельности организации	да
1.2	Наличие сведений о структуре организации органах ее управления	да
1.3	Наличие документов об организации	да
1.4	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	да
1.5	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	да
1.6	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	да
1.7	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	да
2	Наличие сведений о педагогических работниках на официальном сайте ДОО	
2.1	Наличие сведений о руководителе организации	да
2.2	Наличие контактных данных руководителя: телефон, электронная почта	да

2.3	Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации	да
2.4	Наличие контактных данных заместителей руководителя: телефон, электронная почта	да
2.5	Наличие перечня педагогического состава организации	да
2.6	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	да
2.7	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	да
2.8	Наличие сведений о квалификации педагогических работников организации	да
2.9	Наименование направления подготовки или специальности педагогических работников организации	да
3	Доступность взаимодействия с администрацией и педагогами дошкольной образовательной организации (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
3.1	Наличие возможности взаимодействия с организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	да
3.2	Наличие возможности внесения предложений, связанных с деятельностью образовательной организации (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации)	да
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
4.1	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да

5	Материально-техническое и информационное обеспечение Вашей дошкольной образовательной организации	
5.1	Наличие компьютеров	да
5.2	Наличие мультимедийных проекторов	да
5.3	Наличие интерактивных досок и приставок	нет
5.4	Наличие учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да
6	Наличие необходимых условий в Вашей дошкольной образовательной организации для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников	
6.1	Наличие оборудованной спортивной площадки	нет
6.2	Наличие бассейна	нет
6.3	Наличие медицинского кабинета	да
6.4	Наличие оборудованных помещений для хранения и приготовления пищи,обеспечивающих возможность организации горячего питания	да
7	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации условий для индивидуальной работы с воспитанниками	
7.1	Наличие кружков, секций, работа в малых группах	нет
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет

7.4	Возможность оказания индивидуальной психологической консультации	нет
8	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ:	
8.1	Познавательного развития	нет
8.2	Речевого развития	нет
8.3	Социально-коммуникативного развития	нет
8.4	Художественно-эстетического развития	нет
8.5	Физического развития	нет
8.6	Наличие авторских образовательных программ	нет
9	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	
9.1	Наличие условий для развития творческих способностей воспитанников	да
9.2	Наличие условий для участия в спортивных мероприятиях	да
9.3	Участие воспитанников в независимых конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет)	да
10	Наличие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	
10.1	Наличие психолого-педагогического консультирования(воспитанников, педагогов, родителей)	нет
10.2	Наличие коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками	нет
10.3	Наличие компенсирующих занятий (коррекция нарушений развития)	нет

11	Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья И инвалидов	
11.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями и здоровья	нет
11.2	Обеспечение доступа в здание ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
11.3	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	нет
12	Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
13	Компетентность работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
14	Удовлетворение материально-техническим обеспечением Вашей дошкольной образовательной организации	да
15	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	да
16	Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым	да

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225»

ПЕРЕЧЕНЬ

Дополнительных показателей самообследования дошкольной образовательной организации за 2024 год

1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Позиция самообследования	Значение
1.1	Наличие зоны отдыха (ожидания)	<u>есть</u>
1.2	Наличие и понятность навигации внутри организации	<u>есть</u>
1.3	Наличие и доступность питьевой воды	<u>есть</u>
1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	<u>есть</u>
1.5	Санитарное состояние помещений организации	удовлетворительно

2. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов

№	Позиция самообследования	Значение
2.1	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	<u>да</u>
2.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	<u>да</u>
2.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	<u>да</u>
2.4	Наличие специальных кресел-калясок	<u>да</u>
2.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	<u>нет</u>
2.6	Решения органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения соответствующего уровня о невозможности выполнить требования по обеспечению доступности для инвалидов, так как организация располагается в зданиях исторического, культурного и архитектурно населения	<u>нет</u>

3. Обеспечение в организации условий доступности,
позволяющих инвалидам получать образовательные услуги на
равнее с другими

№	Позиция самообследования	Значение
3.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	<u>да</u>
3.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	<u>да</u>
3.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	<u>да</u>
3.4	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	<u>есть</u>
3.5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	<u>да</u>
6.6	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	<u>да</u>