

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 225»

# **«Пересказ русской народной сказки «Козлята и волк»»**

(конспект НОД по развитию речи)

Автор: Перемитина Наталья Александровна, воспитатель

**Тема:** Пересказ русской народной сказки «Козлята и волк»

**Возраст воспитанников:** 3-4 года

**Цели:**

1. Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк».
2. Тренировать навык мыслительной операции, способность устанавливать причинно – следственные связи.

**Задачи:**

**Связная речь:** - учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»;

- учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки;

- интонационно выразительно передавать образы персонажей сказки;

**Предварительная работа:** чтение и беседа по сказке «Козлята и волк», рассматривание картинок, театрализованная деятельность по сказке «Волк и семеро козлят» с использованием настольного театра.

**Материал:** картинки волк, коза, козлята, мольберт.

### 1. Введение в ситуацию.

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

**Утреннее приветствие:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, к кому мы сейчас в гости пойдём? (Дети: нет)

Тогда отгадайте загадку:

Вкусные оладушки у нашей ...

Дети: бабушки!

**Воспитатель:** А у вас у каждого есть бабушка?

Дети: Да !!!

**Воспитатель:** Хочу предложить вам пойти в гости к бабушке. Она очень любит, когда к ней в гости приходят внучата. Готовы?

Дети: Да!!!

**Воспитатель:** Тогда идём.

### 2. Игровая деятельность

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, мы пришли с вами в гости к бабушке. Давайте поздороваемся. (Дети здороваются).

**Бабушка:** Я люблю, когда внучатки приходят ко мне в гости. Люблю печь вкусные пироги и оладушки, вязать теплые носочки для своих внучат, а больше всего я люблю рассказывать сказки и загадывать загадки.

**Бабушка:** Ребята, а вы любите загадки о сказках?

Дети: Да!!!

**Бабушка:** Вот я и посмотрю, много ли вы знаете сказок...

**Бабушка:** Загадывает загадки:

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

Ему надоело

Сидеть на окошке

И он покатился

В лес по дорожке. (Колобок.)

Звери жили в доме том,  
Но медведь сломал их дом,  
Он залезть в него не смог...  
Это сказка ... (Теремок).

**Бабушка:** Какие вы молодцы! Сколько вы сказок знаете!

**Бабушка:** я тоже знаю много интересных сказок, но я вам не только расскажу, но и покажу её, мою самую любимую сказку. Хотите ее послушать?

**Дети:** Да

**Бабушка:** «Стоял в поле теремок, бежала мимо мышка-норушка (берет козленка) постучала в дверь никто не открыл и стала мышка жить в этом домике. (Если дети начинают говорить, что это не мышка, а козленок, то воспитатель просит послушать дальше, может бабуля рассказывает свою сказку)

Бежала мимо лягушка-квакушка (берет другого козленка) кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Дети:** Это не мышка, а козленок. И лягушка – это тоже козленок.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает из какой сказки эти герои?

**Дети:** «Волк и козлята»

**Воспитатель:** Молодцы. А каких героев вы ещё знаете из этой сказки?

**Дети:** Волк и Коза.

**Воспитатель:** правильно.

**Бабушка:** Ой, внучата я уже старенькая, наверное я что-то перепутала

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем бабушке рассказать сказку правильно. Сможем? А ты, Бабушка присаживайся на стульчик и послушай, как мы с ребятами тебе расскажем сказку.

**Бабушка:** хорошо

**Ведущая:** Жила коза с козлятами. (Д: в избушке) Уходила коза (Д: в лес)

Воспитатель: а зачем она уходила? (Дети: есть траву шелковую, пить воду студеную). Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. Вернется коза, постучится в дверь ребята и что она запоет:

(Дети- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла;)

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет куда?

(Дети: в лес, а козлята что делают? (запрутся крепко-накрепко).

Однажды волк подслушал, как поет коза. Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и что сделал? (Дети: как закричал толстым, грубым голосом:

- Вы, детушки! Вы, козлятушки!

Отопритесь, Отворитесь,

Ваша мать пришла,

Молока принесла.)

**А козлята ему, что отвечают:**

(Дети - Слышим, слышим - да не матушкин это голосок!

Наша матушка поет тоненьким голосом и не так причитает).

**Волку делать нечего.** Пошел он (кому?) кузнецу и велел себе (что сделать?) горло перековать, чтоб петь (как?) тоненьким голосом. Кузнец ему горло перековал. **Волк** опять побежал (куда?) к избушке и спрятался (За чем?) за кустом.

Вот приходит коза и стучится:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Козлята впустили мать, и давай рассказывать, (что стали рассказывать) как приходил волк, хотел их съесть.

Коза накормила, напоила козлят и строго-настрога наказала: (что она им сказала)

- Кто придет к избушечке, станет проситься толстым голосом да не переберет всего, что я вам причитываю, - дверь не отворяйте, никого не впускайте.

Только ушла коза, волк опять шаст к избушке, (что сделал) постучался и начал причитывать тонюсеньким голосом:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла;

(И козлята, что сделали?) отворили дверь, волк кинулся в избу и всех козлят (куда бросал?) Дети: В мешок. Только один козленочек спрятался (где?) Дети: в печке. Как узнала коза о своей беде, побежала по волчьим следам (а так как мешок был тяжелый, он, что на земле оставлял? Дети: следы). Стала коза волка догонять, да не знает, как у него мешок отобрать. Вдруг видит коза: волк (что сделал?) Дети: снял мешок и положил рядом, а сам захрапел), (что сделала коза?) Дети: схватила мешок и убежала домой. А там она, что сделала? Дети: развязала его и выпустила козлят). И стали они жить-поживать, молоко попивать да песни распевать.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Бабушка тебе понравилась наша сказка?

**Бабушка:** очень.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А давайте мы поиграем в игру «Волк и козлята».

1,2,3,4,5 – негде козликам скакать:

Всюду ходит волк, волк,

Он зубами щелк, щелк!

А мы спрячемся в кусты,

Прячьтесь козлики и вы

Ты волчище погоди!

Как попрячемся, ищи!

(козлята убегают на стульчики в свои «домики», волк догоняет)

**Бабушка:** Какие вы молодцы внучата, а у меня для вас есть сюрприз. Долгими годами я собирала сказки в эту коробочку. А теперь я хочу подарить ее вам. На память от меня.

**Дети:** Спасибо бабушка и до свидания!

Бабушка уходит

**В:** Ребята, давайте посмотрим, что в этой коробочке. Сколько здесь разных героев из сказок?! А давайте мы с вами попробуем собрать и определить, что это за сказки? Попробуем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Дети самостоятельно пробуют определить какие герои и из каких сказок.

Если у них не получается, помогает воспитатель.

### **3. Осмысление**

**Воспитатель:** Ребята скажите, вам понравилась сегодня занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А у кого вы в гостях были?

**Дети:** У бабушки.

**Воспитатель:** А, что мы делали у бабушки?

**Дети:** Слушали сказку.

**Воспитатель:** Получилось у бабушки ее рассказать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** И что тогда мы сделали?

**Дети:** Помогли ей вспомнить сказку.

**Воспитатель:** А что бабушка вам подарила?

**Дети:** Коробку.

**Воспитатель:** Скажите, а что в этой коробке было?

**Дети:** Герои из разных сказок.

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня хорошо поработали. Молодцы. Спасибо вам.